

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию

Тема: Путешествие в страну волшебного рисования

Материал подготовила: Тараканова Надежда Николаевна, воспитатель МБОУ «Карпогорская СШ №118» Детский сад «Морошка»

Возраст детей: старшая группа (5-6 лет)

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Вид деятельности: изобразительная (рисование)

Тип деятельности: интегрированная

Цель: развитие изобразительного творчества старших дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять представления детей об изобразительных техниках, познакомить с техниками нетрадиционного рисования : флюид арт, рисование объемными красками
2. Учить способам изображения в нетрадиционных техниках
3. Формировать умение создавать свой неповторимый образ, выполнять изображение в определённой последовательности, объединять индивидуальную работу в коллективную композицию

Развивающие:

1. Развивать интерес к изобразительной деятельности, художественный вкус, эмоциональные чувства, образное эстетическое восприятие и образные представления, композиционные умения, световосприятие.
2. Развивать познавательную активность, внимание, коммуникативные умения
3. Развивать мелкую моторику рук, удовлетворять потребность детей в двигательной активности.

Воспитательные :

1. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, чувство эмпатии, отзывчивость, стремление к достижению результата.
2. Воспитывать чувство радости и удовлетворения от творческой работы

Материал и оборудование. На каждого ребёнка: фартуки, одноразовые стаканы, холст на каждого ребенка, акриловая краска, тонированные листы бумаги (поляна), художественная акварель в тубах, салфетки для рук. Ноутбук, мультимедиа, презентация, клеёнка, подстилка цветов

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, давайте мы встанем в круг и поздороваемся друг с другом

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам

(Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,

(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе

(берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами

Воспитатель: Присаживаемся на цветочки поудобнее. Сегодня, я предлагаю вам попробовать себя в роли маленьких волшебников и отправиться в удивительно интересное путешествие - в дивную страну «*Волшебного рисования*», где происходят чудеса.

В этой стране живут сказочные волшебники, по улицам разгуливают нарядные девочки-кисточки и мальчики-карандаши, бегают непоседы краски. В этой стране солнце ярко светит и все переливается всеми цветами радуги! И еще в этой стране есть чудесная цветочная поляна, усыпанная разными цветами.

Воспитатель: Как вы думаете, чем жители этой страны любят заниматься? *(Они любят рисовать).*

Воспитатель: Правильно. А вы любите рисовать? *(Да).*

Воспитатель: А что вы любите рисовать? *(Высказывания детей)*

-Ну что, дети, согласны отправиться в страну «*Волшебного рисования*»?

Воспитатель: На чем можно отправиться в путешествие? Ваши предложения.

Воспитатель: А какой быстрый транспорт вы знаете? Верно!

Воспитатель: В волшебную страну рисования летим на самолете? *(Да).*

Воспитатель: Пристегнули ремни.

Воспитатель: **Готовы? 5, 4, 3, 2, 1. Пуск. Полетели! (Музыка).**

Основная часть

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Посмотрите, вот девочки-кисточки, а здесь, мальчики-карандаши, а вот и краски непоседы. Как здесь здорово и интересно!

На экране жители волшебной страны рисования

Воспитатель: «Здравствуйте, милые дети! Мы – добрые волшебники, рады приветствовать вас в нашей прекрасной стране «*Волшебного рисования*»

Воспитатель: Ребята, правда, удивительная страна?

(слышится шум дождя)

Воспитатель: Ой, кажется, в волшебной стране дождь. Идите скорее все сюда!

Дети встают под зонтик.

Воспитатель: Я думаю, что под зонтиком дождь нам не страшен.

Шум дождя прекращается

Воспитатель: Дождь покапал и прошел, солнце засияло.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а дождь здесь не простой, а цветной. Сколько здесь разноцветных капелек попало в стаканчики. Такие капли бывают только в волшебной стране.

Воспитатель: Я предлагаю вам из этих капелек сотворить настоящее чудо.

Воспитатель: Но для этого вам надо сначала превратиться в маленьких волшебников и научиться творить чудеса. Вы согласны? *(Да)*

Воспитатель: Тогда закройте глаза и повторяйте волшебное заклинание :

Крибли - крабли

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!

Воспитатель: Вот мы и маленькие волшебники. Теперь мы можем творить чудеса.

Воспитатель: Проходите, пожалуйста, к столу и наденьте фартуки.

Воспитатель работает вместе с детьми

Воспитатель: Ребята, каждый возьмите пустой стакан и поочередно налейте в него цветные капельки, но не размешивайте. Вы можете начать с любого цвета, который вам понравился. Важно, что бы все капельки оказались в одном стакане.

Воспитатель: Теперь выливаем капельки *(краску)* на поверхность холста и поворачиваем холст в разные стороны.

(Проводится индивидуальная работа с детьми)

Воспитатель: Посмотрите, у нас из разноцветных капелек получаются прекрасные картины из необычных узоров. Как у настоящих художников.

Воспитатель: Ребята, что вы видите в своих картинах? *(воспитатель выслушивает мнение детей)*

Воспитатель: Я предлагаю наши картины подарить жителям страны волшебного рисования. Они будут очень рады. Оставляем свои картины на столах. Жители «*Волшебной страны*» поместят их в выставочном зале и будут ими любоваться.

Дети картины оставляют на столе

Воспитатель: Ребята, я говорила вам, что в этой волшебной стране есть чудесная поляна, на которой растут необыкновенно красивые цветы, которые будут нас радовать своей красотой.

Воспитатель: Предлагаю отправиться на эту поляну

Физкультминутка «Цветы» (Звучит музыка)

Воспитатель: Раз – два – три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелёчек качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись - низко прогнулись. (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

Обращаю внимание на слайд с «Кляксой»

Раздаётся голос:

Клякса: «Это я, злая волшебница Клякса похитительница всех цветов. Взмахнула плащом, померк весь свет. И цветов красивых больше нет!

А ещё, я похитила все кисточки и карандаши, какие были в стране «Волшебного рисования» что бы вы, маленькие детки не смогли помочь жителям страны. Ха-ха-ха!»

Воспитатель: Вот досада!

Воспитатель: Ребята, но Клякса, наверное, не знает, что вы маленькие волшебники и способны творить чудеса, а значит, снова сможете сделать поляну красочной и волшебной без кисточек и карандашей.

Воспитатель: Я предлагаю вам нарисовать цветы для нашей поляны. Проходите, пожалуйста, к столу и присаживайтесь.

Рисовать мы будем вот такими тюбиками. Тюбики эти не простые, а волшебные – они то и помогут нам снова сделать поляну красочной, с красивыми цветами.

Воспитатель: На столе у каждого из вас своя маленькая полянка, на которой вы будите рисовать цветы.

-Каждый старайтесь выполнить свою работу аккуратно.

Изобразительная деятельность детей проходит под музыкальное сопровождение (звучит музыка).

Воспитатель работает вместе с детьми

Воспитатель: Сначала, с помощью тюбика нарисуем стебли. Для этого, берем зеленую краску и рисуем стебельки сверху вниз.

(Индивидуальная работа с детьми)

Воспитатель: Для изображения цветов мы возьмём краску другого цвета и рисуем лепестки цветочкам.

Воспитатель: Ребята, мы нарисовали стебли и лепестки цветков, но кажется чего-то не хватает (*сердцевинкой, серединки*)

Воспитатель: Теперь краской рисуем сердцевину (*серединку*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с работой.

Воспитатель: Вот такие, красивые цветы получились!

Воспитатель: Давайте украсим цветами нашу поляну! (Дети выкладывают свои работы на «*поляну*» рядом друг с другом – получается большая цветущая поляна).

Воспитатель: Получилась очень красивая поляна! Так и хочется по ней походить, полюбоваться цветами, понюхать их, рассмотреть

Воспитатель: Вы убедились, что способны творить чудеса? (*Да*).

Воспитатель: Нам удалось победить Кляксу. Зря старалась Клякса.

Голос Кляксы

Клякса: «Ну, ребята, молодцы, удивили вы меня. Я и не думала, что вы сможете рисовать без кисточек и карандашей. Вы – настоящие добрые волшебники. Я обещаю вам, что больше не буду совершать вредные поступки и колдовать. До свидания!»

Клякса: До свидания!

Заключительный этап

Воспитатель: Вот и закончилось наше удивительное путешествие по стране волшебного рисования. Нам пора возвращаться в детский сад. Произнесем волшебное заклинание и превратимся в обычных ребят и отправимся на самолете в детский сад.

Крибли - крабли

Вокруг себя повернись

И в детишек превратись.

Воспитатель: Теперь пристегнули ремни.

Воспитатель: **Готовы? 5, 4, 3, 2, 1. Пуск. Полетели!**

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Воспитатель: Что больше всего запомнилось?

Воспитатель: Чем рисовали?

Воспитатель: Чему вы сегодня научились? Какое у вас настроение?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы прекрасно сегодня справились!!!